

صور تجلسه

سومین جلسه مشترک شورای راهبردی، هیأت مشاوران، مراکز همکار و حامیان کرسی یونسکو در آموزش مهندسی

با موضوع محوری "بازآفرینی آموزش"

چهارشنبه ۱۳۹۶/۰۹/۲۹ سالن شورای پردیس مرکزی دانشکده های فنی دانشگاه تهران

برنامه

سمت	سخنران
رئیس پردیس دانشکده های فنی دانشگاه تهران (خیر مقدم)	دکتر ناصر سلطانی
رئیس کمیسیون ملی یونسکو	دکتر سعیداله نصیری قیداری
رئیس گروه علوم مهندسی فرهنگستان علوم	دکتر سعید سهراب پور
رئیس شاخه مواد و معدن گروه علوم مهندسی فرهنگستان علوم	دکتر سیدجلال حجازی
عضو هیأت علمی موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی	دکتر مقصود فراستخواه
عضو هیأت علمی دانشگاه صنعتی شریف	مهندس سید ابراهیم ابطحی
رئیس کرسی یونسکو در آموزش مهندسی	دکتر حسین معماریان
شرکت کنندگان در جلسه	پرسش و پاسخ

حاضرین

خانم ها: دکتر حسینیان، مهندس خانعلی، مهندس داراب، دکتر زهرائی، مهندس شیربان و خانم معماریان

آقایان: مهندس ابطحی، دکتر اشرفی زاده، دکتر ایران نژاد، دکتر بختیاری نژاد، جعفرآبادی، دکتر جولای، دکتر حائری یزدی، دکتر حجازی، دکتر حسنلو، دکتر حیدری، دکتر خسروی، دکتر راشد محصل، دکتر رایگان، دکتر زمانی، دکتر سبحانی، دکتر سلطانی، دکتر سهراب پور، دکتر شاه آبادی، دکتر فراستخواه، مهندس فردانش، دکتر فرجی دانا، دکتر مجرب، دکتر محمودی داریان، دکتر مرتضوی، دکتر معاونی، دکتر معماریان، دکتر موسویان و دکتر نصیری قیداری

دکتر حسین معماریان رئیس کرسی یونسکو در آموزش مهندسی ضمن خیر مقدم و تشکر از حضار برای همکاری با کرسی و شرکت در جلسه، کم توجهی به آموزش را یکی از مشکلات جاری آموزش مهندسی دانستند و پیش نویس متنی، حاوی راهکارهایی برای برون رفت از این مشکل را ارائه دادند. ایشان اظهار امیدواری کردند که این متن با توجه به نظرات سخنرانان و حضار، اصلاح شده و برای مقامات تصمیم گیرنده در وزارت علوم و دانشگاه ها ارسال گردد (پیوست ۱).

در ادامه جلسه از اساتید زیر برای ارایه نقطه نظرات خود در زمینه آموزش مهندسی و مشکلات جاری آن دعوت بعمل آمد (ویدیوهای این سخنرانی ها بزودی در وبگاه کرسی عرضه خواهد شد).

دکتر ناصر سلطانی رئیس دانشکده های فنی دانشگاه تهران ضمن خیرمقدم بیان داشتند سوالی که همیشه با آن روبرو هستیم این است که آموزش خوب چیست و چگونه حاصل می شود؟ آموزش اصل است و پژوهش خوب در سایه آموزش خوب حاصل می شود. البته اگر تجارب پژوهشی نیز در آموزش دخیل شود، به بهتر شدن آموزش کمک می کند.

دکتر سعداله نصیری قیداری رئیس کمیسیون ملی یونسکو در ایران، ضمن ارائه پاورپوینتی در خصوص آموزش و یادگیری از دیدگاه یونسکو صحبت کردند. ایشان تأکید داشتند که یونسکو از دو نگاه دستاورد محور و تکلیف محور در آموزش، به دیدگاه دستاورد محور معتقد است و استراتژی ها و برنامه های راهبردی خود را بر این مبنا تدوین می کند و براین اساس یونسکو طی سال های اخیر به دنبال کیفیت بخشی به آموزش است. همچنین برای اهمیت موضوع آموزش در یونسکو بیان داشتند که دوسوم بودجه یونسکو به امر آموزش اختصاص یافته است (مشروح در پیوست ۲).

دکتر سعید سهراب پور رئیس گروه علوم مهندسی فرهنگستان علوم، ضمن ارائه آماری از وضعیت آموزش مهندسی در کشور اظهار داشتند که یکی از چالش های امروز آموزش مهندسی، اولویت کمیت به کیفیت بوده است و دیگری مدرک گرایی است. ایشان همچنین به لزوم مأموریت گرا شدن دانشگاه ها اشاره کردند و در انتها بی علاقگی جوانان به رشته های مهندسی را موضوعی خطرناک برای کشور نام بردند (مشروح در پیوست ۲).

دکتر سیدجلال حجازی رئیس شاخه مواد و معدن گروه علوم مهندسی فرهنگستان علوم، ضمن اشاره مبسوط به نابسامانی وضع موجود آموزش عالی بیان داشتند: دانشگاه ها، فرهنگستان ها، وزارت علوم و حتی کرسی یونسکو در آموزش مهندسی برای سامان دهی آن مسئول هستند و باید تلاش کنند تا نیازسنجی به جای پاسخگویی ساده به نیازهای کاذب؛ استعداد سنجی به جای همگانی کردن آموزش عالی؛ همه جانبه نگری به جای توجه منحصر به مقاله؛ تعریف و تعیین دقیق هدف ها به جای کلی گویی؛ تدریس، مهارت آموزی، یادگیری به جای صرفاً تدریس؛ اندیشه ورزی به جای تکرار و حفظ مطالب پیش گفته؛ پژوهشگری به جای تدوین مقالات و بسیاری نکات دیگر را در آموزش عالی بطورعام و در آموزش مهندسی به طور خاص جایگزین کنند (مشروح در پیوست ۲).

دکتر مقصود فراستخواه عضو هیأت علمی موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی، طرحی را به منظور جلب توجه و ارج گذاردن بیشتر به آموزش پیشنهاد نمودند. این پیشنهاد که آنرا HEindex نام نهادند، در صورت به اجرا در آمدن، شرایط مشابه Hindex فعالیت های پژوهشی را برای فعالیت های آموزشی اعضای هیأت علمی ایجاد خواهد کرد (مشروح در پیوست ۲).

مهندس سیدابراهیم ابطحی عضو هیأت علمی دانشگاه صنعتی شریف، به وجوه مشکلات بازآفرینی آموزش از جمله حجم دانش آموخته بدون پیشه، احاله تدوین برنامه درسی به دانشگاه ها و حوزه های نوآورانه در آموزش اشاره داشتند. همچنین تجربه خود در ایجاد هسته پژوهشی در دانشکده مهندسی کامپیوتر دانشگاه صنعتی شریف را با بیان مشکلاتی از قبیل وقت نداشتن و عدم آشنایی با مقوله پژوهش در آموزش اعضای هیأت علمی و همچنین نداشتن مهارت لازم برای درگیر شدن با این موضوع، بیان کردند. ایشان تأکید کردند که سواد یاد دادن و یاد گرفتن را باید به عنوان نوعی ابر دانش، از کودکی به بچه ها آموزش داد.

دکتر حسین معماریان رئیس کرسی یونسکو در آموزش مهندسی، خلاصه ای از فعالیت های کرسی یونسکو را در سال گذشته در زمینه های آموزش، پژوهش، انتشارات، برنامه ریزی آموزشی و همکاری های ملی و بین المللی، ارائه دادند (مشروح در پیوست ۳).

در پایان با توجه به اتمام وقت، تنها دو تن از حضار به شرح زیر نظرات خود را بیان کردند و دکتر معماریان از حضار درخواست نمودند تا نظرات و پیشنهادات خود در مورد متن «عسرت آموزش، در آموزش مهندسی» را به دفتر کرسی ارائه نمایند.

دکتر سیدمحمدعلی موسویان رئیس دانشکده مهندسی شیمی دانشگاه تهران بیان کردند آموزش مهندسی نسبت به آموزش پزشکی، دارای مظلومیت مضاعف است و دلیل آن سیاست گذاری های درازمدت سیاسی، فرهنگی، اقتصادی، اجتماع و غیره است. ایشان همچنین ضمن ابراز تأسف از منفی بودن نمره برخی دروس بعضی از پذیرفته شدگان آموزش مهندسی، پیشنهاد دادند تا متولیان آموزش مهندسی کشور از وزارت علوم و سازمان سنجش درخواست نمایند که حدنصابی برای قبولی پذیرفته شدگان مهندسی قائل شوند.

دکتر رضا فرجی دانا رئیس انجمن آموزش مهندسی ایران در خصوص عنوان برنامه نشست یعنی «بازآفرینی آموزش» پیشنهاد دادند تا این عنوان به احیای آموزش گرایبی یا بازگشت به آموزش یا نگاهی دوباره به آموزش، تغییر یابد، چراکه زمانی آموزش محوریت داشته است و الان بازگشت به آن محوریت، باید مورد توجه قرارگیرد. همچنین پیشنهاد دادند تا توجه دوباره به آموزش طی صدور بیانیه پایان سال کرسی، جلب شود و برای تبدیل آن به راه کارهای اجرایی نیز کارگروه هایی مسئله را بررسی نمایند.